

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στην οδό Νόρμαν 57, στον Δήμο Πατρέων. Στεγάζεται σε δύο κτίρια. Διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα προβολών, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών επιστημών, γραφείο διευθυντή, γραφείο καθηγητών και γραμματεία.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με 12 τμήματα γενικής παιδείας, 275 μαθητές, 35 καθηγητές, 1 γραμματέα και 1 καθαρίστρια.

Παρόλο που βρίσκεται σε αστική περιοχή ο χώρος ευθύνης του δεν περικλείει το κτίριο του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου, σεβασμός του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με μεγάλη επισκεψιμότητα αυτής, αποτελεσματική και άκρως επιτυχής εφαρμογή του Σχολικού Απουσιολόγου, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη τοποθέτησης στο σχολείο ειδικοτήτων όπως σχολικού ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού και νοσηλεύτη, ανάγκη ενίσχυσης του ρόλου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ανάγκη οργάνωσης δράσεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού και ανάγκη ενίσχυσης της σύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση του διδακτικού ,διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού.

Ομαλή συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Εκσυγχρονισμός των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση της συνεργασίας με άλλα σχολεία και μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου προς την τοπική κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ανάληψη ευθύνης οργάνωσης και διεκπεραίωσης δράσεων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή ακόμα περισσότερων εκπαιδευτικών με δημιουργία συνθηκών βοηθητικών ως προς αυτήν την κατεύθυνση π.χ ελάφρυνση στο διδακτικό ωράριο και καθηκοντολόγιο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Γενικά και συνολικά, οι δράσεις πέτυχαν τους στόχους που είχαν τεθεί σε μεγάλο βαθμό, με μικρές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό τους και τα αποτελέσματα αυτών αποτέλεσαν βάση αφόρμησης, ανατροφοδότησης και προγραμματισμού για την επόμενη χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία

Τα αποτελέσματα των δράσεων είναι ιδιαίτερος θετικά και οι στόχοι που είχαν τεθεί στον αρχικό προγραμματισμό επετεύχθησαν κατά το μέγιστο δυνατό. Ενεργοποιήθηκε το σύνολο των μαθητών στα τμήματα που υλοποιήθηκαν ομαδοσυνεργατικές διδασκαλίες, δημιουργήθηκαν σχέσεις συνεργασίας ανάμεσά τους και αποτίμησαν θετικά κάθε καινοτόμο διδακτική πρακτική. Ενισχύθηκε η βιωματική μάθηση μέσα από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν σε χώρους πολιτισμού. Παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στο μέλλον από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας αλλά και άλλων σχολείων, το οποίο, άλλωστε, συνετέλεσε και στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία. Εξοικειώθηκαν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί με τη χρήση της Ηλεκτρονικής Σχολικής Τάξης (η-τάξη) και, γενικά, έγινε σημαντική προσπάθεια επίτευξης ψηφιακού γραμματισμού με αξιοποίηση ΤΠΕ. Διαχύθηκε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, μέσω της ετεροπαρατήρησης, η καινοτόμος διδακτική πρακτική της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Δημιουργήθηκε εύχρηστο Ηλεκτρονικό Ευρετήριο Μητρώου μαθητών/τριων όπου καταχωρίστηκαν όλοι οι μαθητές του σχολείου παρελθόντων ετών και τρέχοντος σχολικού έτους.

Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν θετικά και μεγάλο μέρος του συλλόγου δραστηριοποιήθηκε και ενεπλάκη σε αυτές. Έτσι, ενισχύθηκε ο βαθμός συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων και διαχύθηκε ένα σύνολο διδακτικών εμπειριών και πρακτικών σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή των εργαστηρίων ΣΕΦΕ και ΣΕΠΕΥ, ενισχύθηκε με σύγχρονο λογισμικό και καταχωρίστηκε εκπαιδευτικό υλικό στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης και συνεργασίας e-class για μελλοντική χρήση σε ενδοσχολική επιμόρφωση του σχολείου και, εν τέλει, διαμορφώθηκε ένα σταθερό πλαίσιο οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Επιπλέον, σχεδιάστηκαν, οργανώθηκαν και εκτελέστηκαν 2 προγράμματα εθνικού επιπέδου και έγιναν όλες οι απαραίτητες προβλεπόμενες ενέργειες για την έγκριση και την εφαρμογή Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS. Οι μαθητές μαζί με τους εκπαιδευτικούς ευαισθητοποιήθηκαν αρχικά πάνω στα θέματα του εθελοντισμού, της κοινωνικής ευθύνης και αλληλεγγύης, τις εθελοντικές οργανώσεις σε εθνικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο, το έργο τους και την δυνατότητα συμμετοχής σε αυτές και στάθηκαν με υπευθυνότητα απέναντι στο θέμα των προσφύγων. Επίσης, έγινε μία σοβαρή προσπάθεια προσέγγισης και γνωριμίας με την Αρχαία Ελληνική τέχνη. Συνεπώς, συνεχίστηκε το σταθερό πλαίσιο οργάνωσης και υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων το οποίο αποτελεί κουλτούρα του σχολείου μας διαχρονικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρατηρήθηκαν στο διάστημα που ήταν σε έξαρση η επιδημία Covid-19 και ήταν ιδιαίτερα δύσκολη η οργάνωση δια ζώσης επιμορφώσεων και δράσεων με μαθητές και η δια ζώσης επαφή με κηδεμόνες, δυσκολία στην οποία προστέθηκε και ο μεγάλος αριθμός απουσιών. Επιπλέον, η ασφυκτική πίεση για την ολοκλήρωση της ύλης, ο νεοεισαχθείς θεσμός της Τράπεζας Θεμάτων, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορα προγράμματα δραστηριοτήτων (Erasmus , Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά), η συμμετοχή τους μεμονωμένα σε προγράμματα επιμορφώσεων αλλά και ο μεγάλος εργασιακός φόρτος γενικά, δυσκόλευαν την εύρεση κοινών ωρών διεξαγωγής δράσεων.

Τέλος, ο μεγάλος αριθμός μαθητών στα τμήματα καθώς και ο μεγάλος αριθμός μαθητών που συμμετείχε στις εκπαιδευτικές επισκέψεις δημιούργουσε δυσκολίες στην οργάνωση των δράσεων (πολλές ομάδες, πολλά φύλλα εργασίας, οργάνωση των μετακινήσεων ...). Σημαντική δυσκολία ήταν η έλλειψη ενός ακόμα Εργαστηρίου Πληροφορικής που θα συνέβαλε στην οργάνωση κάποιων δράσεων με τη χρησιμοποίηση των ΤΠΕ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίησή της από όλους

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ημερίδες ενημέρωσης των γονέων, για το υλικό που παρήχθη από τα σχέδια δράσης το τρέχον σχ. έτος 2021-22 και τις ωφέλειες των παιδιών τους από αυτό.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, σύγχρονα εργαλεία και νέους τρόπους αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών πάνω στα θέματα ψυχικής ενδυνάμωσης και εθελοντισμού.

Θέμα 5

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση.

Θέμα 6

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για την συμπλήρωση - έκδοση εγγράφων (π.χ. Αποδεικτικού Απολύσεως

) που ενδέχεται να ζητηθούν κατά τη θερινή υπηρεσία των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με το Ηλεκτρονικό Ευρετήριο Μητρώου.
